

Nenad Sikirica, mag. ing. el., viši predavač

**PLAN I PROGRAM RADA
VELEUČILIŠTA HRVATSKO ZAGORJE KRAPINA
2020./2021. - 2024./2025.
(POLAZNE OSNOVE)**

Krapina, srpanj 2020.

1. Povijest i razvoj Veleučilišta

Na temelju članka 51. stavka 3. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (*»Narodne novine«*, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04) te članka 2. stavka 3. Pravilnika o mjerilima i kriterijima za osnivanje visokih učilišta (*»Narodne novine«*, broj 9/05), Veleučilište "Hrvatsko zagorje" u Krapini (u osnivanju) je 13. travnja 2005. podnijelo zahtjev za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokih učilišta (stručnih studija Informatika, Prometna logistika i Ekonomija poduzetništva) sa sjedištem u Krapini, Šetalište hrvatskoga narodnog preporoda 13.

Dana **22. listopada 2007.** godine svečano je otvorena Visoka škola "Hrvatsko zagorje" Krapina, s dva stručna studija: Informatika i Prometna logistika.

Dana 16. rujna 2010. godine Visoka škola "Hrvatsko zagorje" Krapina dobila je dopusnicu za stručni studij Operativni menadžment i stekla uvjete da preraste u veleučilište, a 20. siječnja 2011. godine dobila je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa mišljenje da udovoljava uvjetima da postane **Veleučilište "Hrvatsko zagorje" Krapina.**

Na temelju odluke osnivača od 10. veljače 2011. godine Trgovački sud u Zagrebu je 13. travnja 2011. godine donio odluku o promjeni tvrtke i upisu Veleučilišta "Hrvatsko zagorje" Krapina u Glavnu knjigu sudskog registra.

Dana 11. srpnja 2019. godine došlo do prijenosa osnivačkih prava dotadašnjih osnivača Krapinsko-zagorske županije, Grada Krapine, Općina Radoboj, Đurmanec, Petrovsko, Hum na Sutli i Jesenje na Republiku Hrvatsku, (Ugovor o prijenosu osnivačkih prava nad ustanovom Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina na Republiku Hrvatsku, KLASA: 602-04/19-11/00001; URBROJ: 533-08-19-0009).

2. Stručni studiji

Stručni studij **Informatika** logični je i stručni nastavak obrazovanja u informatici i informacijskim tehnologijama nekoliko programa bazično iz tih struka na srednjim školama u Krapinsko-zagorskoj županiji. Ogroman razvoj informacijsko-komunikacijskih tehnologija i njihova primjena u svim djelatnostima doveli su do uporabe računala i interneta u svim djelatnostima: gospodarstvu, trgovini, upravi, turizmu, zdravstvu, medijima, ali i obrtništvu i poljoprivredi. Ne treba zanemariti i svakodnevnu osobnu uporabu računala i interneta pojedinaca, bilo za zabavu ili neku drugu namjenu. Izuzetno velik broj računala i stalna uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija generira i potrebu za većim brojem kvalificiranih stručnjaka za održavanje takvih sustava. Upravo se takvi stručnjaci s poznavanjem i hardvera i softvera obrazuju u na studiju Informatika na VHJK-u.

*Stručni studij **Prometna logistika** jedini je takav studij Republici Hrvatskoj. U nastavnom programu povezano se izučavaju aktivnosti transporta i logistike. Prometna se logistika izučava kao dio procesa lanca isporuke čije su komponente: planiranje, realizacija i kontrola tijekom, skladištenje roba i materijala, informatička podrška, s ciljem da se najefikasnije i najefektivnije zadovolje potrebe korisnika.*

*Stručni studij **Operativni menadžment** obrazuje stručnjake za rad na mnogobrojnim operativnim poslovima u svim djelatnostima: gospodarstvu, trgovini, upravi, turizmu, zdravstvu, medijima, ali i obrtništvu i poljoprivredi. Velika je potreba za stručnjacima koji će poznavati osnove čitavog niza poslova koji se pojavljuju u svakodnevnoj praksi. Ne samo znati osnove, nego ih prepoznati, rasporediti, pratiti tijekom njihova izvršavanja i postizanja cilja. Tijekom studija budući prvostupnici menadžmenta stječu osnovna znanja o mnogim poslovima koji se pojavljuju u poslovanju u svim djelatnostima: osnove gospodarstva, informacijsko-komunikacijske tehnologije, računovodstvo, menadžment, osnove trgovačkog i radnog prava, porezni sustav i drugo.*

Veleučilište "Hrvatsko zagorje" Krapina mora u narednom razdoblju dodatno pojačati onu vrstu izobrazbe koja naglašava povezanost s gospodarstvom te usmjerenje prema praktičnim znanjima neophodno potrebnim za uključivanje diplomiranih studenata u procese društvenoga rada.

Za postojeće stručne studije Informatika, Prometna logistika i Operativni menadžment treba pokrenuti programe specijalističkih studija u trajanju 2 godine sa 120 ECTS-bodova pokretanjem postupka za dobivanja dopusnica. To je bio problem u prethodnom mandatu zbog činjenice da nije moguće pokretati nove programe tijekom postupka reakreditacije Veleučilišta, što će biti problem i početkom ovog mandata. Postojeće studijske programe treba kontinuirano prilagođavati novim spoznajama u znanosti i struci.

Pratit ćemo realne potrebe tržišta rada te prema tim saznanjima namjeravamo pokretati ili ukidati pojedine smjerove studija. Smatram da je potrebno pokrenuti nove stručne i specijalističke studije na području Krapinsko-zagorske županije, prvenstveno iz područja građevine te zdravstvenog i ruralnog menadžmenta. No odluke o vrsti studija treba donijeti nakon zajedničke analize u kojoj bi trebali sudjelovati Krapinsko-zagorska županija, kao strateški osnivač, grad Krapina, drugi gradovi i općine, Hrvatski zavod za zapošljavanje – Područna služba Krapina, privredni subjekti Županije, od kojih su neki bili i suosnivači Veleučilišta, te svi koji su zainteresirani za razvoj Krapinsko-zagorske županije. U svrhu bolje koordinacije potrebno je osnovati Gospodarsko vijeće koje će činiti direktori jakih gospodarskih subjekata Krapinsko-zagorske županije.

Zbog stabilnosti poslovanja potrebno je razmisliti i o zajedničkim ili združenim studijima koje bi izvodili s učilištima iz okruženja.

3. Prostor i oprema

Ugovorom o zakupu poslovnih prostorija, koji je Veleučilište sklopilo sa Srednjom školom Krapina, osiguran je prostor i oprema za vrlo kvalitetan rad.

Osigurano je 1660 m² korisnog prostora koji se sastoji od dvorane amfiteatarskog tipa s 165 i 80 mjesta, koje su razdvojene tzv. harmonika-vratima, ali se mogu i spojiti tako da odjednom dvorana može primiti 240 ljudi; 7 modernih učionica s po 30–36 mjesta, specijalizirane učionice za elektrotehniku i mjerenja (služi i kao kabinet za fiziku) te digitalnu elektroniku i 3 učionice s računalima. Svakom studentu je na raspolaganju prosječno 7 m² korisnog prostora, manje od 3 studenta koriste jedno računalo.

Sav prostor odgovara svim potrebama predloženih studijskih programa, a svaka učionica je opremljena računalom i LCD-projektorom.

Iako u prostoru koji Veleučilište ima u najmu postoje izvrsni uvjeti za održavanje nastave potreban je i dodatni prostor za istraživački rad, te izvannastavne aktivnosti studenata koji bi željeli raditi na projektima. Veleučilište od prvog dana aktivno sudjeluje u projektu osmišljavanja i projektiranja poslovnog inkubatora koji je Krapinsko-zagorska županija prijavila na natječaj. Izgradnjom inkubatora, koji bi trebao biti otvoren kroz nekoliko dana, stvorit će se dobri uvjeti za znanstveno istraživački rad. Osigurat će se i dodatni prostori, a imat ćemo i alternativna rješenja za osiguravanje prostora i opreme.

Potrebno je dopuniti knjižnični fond s knjigama iz svih područja koja se obrađuju na nastavi te je potrebno osigurati dodatni prostor za knjižnicu i čitaonicu.

Prioritet u prvih nekoliko mjeseci je potpisati ugovor o najmu zgrade Croatia osiguranja d.d. i urediti prostore za administrativno osoblje, studentski zbor, nastavnike, knjižnicu, arhivu i istraživački rad.

Urbanističkim planom uređenja Krapina Nova – zapad u sklopu površina javnih i društvenih djelatnosti predviđena je mogućnost smještaja sadržaja visokoškolske namjene na površini od preko 32 000 m². Nije realno očekivati izgradnju vlastite zgrade u slijedećem četverogodišnjem razdoblju, ali svakako treba pokrenuti postupak i o tome treba voditi računa u dugoročnim planovima.

Neophodno je osigurati prostor za studentsku prehranu. Dosadašnji broj studenata nije bio motivirajući za poduzetnike koji bi to mogli omogućiti. U idućem periodu smatram da će biti interesa.

4. Nastavnici

Veleučilište trenutno ima 10 stalno zaposlenih, od čega 6 nastavnika te 55 vanjskih suradnika u nastavi koji rade honorarno, a od čega je 26 doktora znanosti, što jamči kvalitetno provođenje nastave.

U narednom razdoblju potrebno je povećati broj stalno zaposlenih nastavnika. Naša orijentacija je da zaposlimo što više ljudi s područja Krapinsko-zagorske županije jer smatramo da bi to dalo stabilnost Veleučilištu. Stoga smo kao asistente angažirali mlade ljude koji se dodatno školuju i koje planiramo zaposliti. Cilj je da u sljedećih 5 godina dio njih završi poslijediplomske specijalističke i doktorske studije. Svjestan sam i činjenice da zatvaranje u uske krugove nije dobro pa ćemo angažirati i nekoliko ljudi koji nisu s našeg užeg područja no to moraju biti doktori znanosti vrlo jaki u svom području rada, s jakim znanstvenom djelatnošću, spremni pokretati projekte i sudjelovati u njihovoj provedbi.

Stalno zaposlene nastavnike trebamo u onim područjima koja pokrivaju nastavu na više stručnih studija, kao što su matematika, engleski jezik, ekonomija i informatika. Time bi se približili ciljevima koje smo si zadali na početku, a to je imati 12 do 15 svojih stalno zaposlenih nastavnika koji bi pokrivali preko 70% nastave. Treba imati na umu činjenicu da smo mi veleučilište koje pokriva vrlo široka područja, pa se pojavljuje potreba za angažmanom stručnjaka za specifična područja, a čije bi zapošljavanje u stalni radni odnos bilo neekonomično.

Glede stručne podrške nastavnicima i vanjskim suradnicima u pogledu osposobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija, ista se, zbog nedostatka financijskih sredstava, svodila uglavnom na provedbu izbora u nastavna zvanja.

Naši nastavnici su sudjelovali na stručnim i znanstvenim skupovima te pisali znanstvene i stručne radove, ali o vlastitom trošku. Sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima veleučilište će potpomagati na više načina, a u financijskom planu su osigurana sredstva za sufinanciranje odlaska na znanstvene ili stručne skupove za koje procijenimo da povećavaju kompetencije nastavnika. Svi stručni suradnici imaju mentore koji im pomažu u svemu vezanom uz održavanje vježbi i seminara, kao i u pisanju radova i tu dobru praksu treba i dalje provoditi. Potrebno je osigurati i dodatna sredstva za formalno i neformalno usavršavanje zaposlenika.

Svim stručnim suradnicima koji se dodatno školuju održavanje vježbi i seminara na Veleučilištu treba tako prilagoditi da mogu pohađati gotovo sva predavanja na fakultetima na kojima se školuju.

5. Studenti

U ovom trenutku na Veleučilištu, ukupno s apsolventima, studira oko 230 studenata na tri stručna studija. Približno 21 % studenata dolazi izvan Krapinsko-zagorske županije. Po stručnim studijima do prošle godine bio je podjednak broj redovnih i izvanrednih studenata, a sada prevladavaju redovni studenti. Svi studenti dobivaju identifikacijske kartice studenata (popularne „x-ice“).

Broj studenata u slijedeće 4 godine na postojećim studijima neophodno je povećati za minimalno 30%. Potrebno je povećati studentski standard kroz otvaranje studentskog restorana, osiguravanje prostora za rad Studentskog zbora i druženje studenata, povećati razmjenu studenata i nastavnika s drugim učilištima u svijetu, omogućiti studentima veće uključivanje u sportska natjecanja studenata, ojačati rad Studentskog zbora te reaktivirati Alumni klub i dodatno uključiti završene studente u rad Veleučilišta. Ozbiljno treba razmotriti i otvaranje studentskog servisa.

6. Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad

Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina sudjelovalo je od 2016. do 2018. godine u znanstveno-istraživačkom projektu STRIKE3, koordiniranom od strane kompanije Nottingham Scientific Ltd. (NSL).

Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina sudjeluje u aktivnostima međunarodnog projekta International Meridian Programme (IMP), vođenog od strane China Research Institute of Radiowave Propagation iz grada Qingdao, NR Kina. Projekt ima za cilj opažanje i karakterizaciju procesa ionosferske scintilacije i učinaka ionosferske scintilacije na kvalitetu određivanja položaja i vremena satelitskim navigacijskim sustavima. Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina postavilo je i održava mjernu opremu te identificira, prikuplja, procesira i analizira slučajeve ionosferske scintilacije i njene učinke na točnost određivanja položaja i vremena satelitskim navigacijskim sustavima. U okviru znanstveno-istraživačkih aktivnosti, VHZK razvija metodologiju za procesiranje i analizu rezultata, kao i vlastitu sklopovsku opremu i programsku podršku potrebnu za provedbu istraživanja.

Sudjelovanje na projektima omogućuje otvaranje međunarodne znanstvene suradnje na svjetskoj razini, prijenos znanja i tehnologije, razumijevanje problematike i povećanje kompetencija zaposlenika i vanjskih suradnika Veleučilišta koji su sudjelovali u projektu. Veleučilište usmjerava svoje aktivnosti prema razvoju u regionalno znanstveno središte u navedenom području, koje će poticati i usuglašavati istraživačke aktivnosti u navedenom području, ostvarivati prijenos znanja putem obuke, laboratorijskog i terenskog

rada novih i mladih istraživača te surađivati s drugim znanstvenim institucijama u regiji i šire na navedenoj problematici.

U narednom periodu potrebno je nastaviti s organizacijom i sudjelovanjem na stručnim i znanstvenim skupovima. Cilj svih tih sudjelovanja je da naši nastavnici i studenti budu u centru najnovijih znanstvenih i stručnih saznanja te ta saznanja pretoče u usvajanje znanja i vještina potrebnih za uključivanje na tržište rada.

Moraju se pripremati i projekti na kojima će se moći početi raditi odmah po dobivanju prostora u poduzetničkom inkubatoru.

Uzimajući u obzir svojstva i ograničenja Veleučilišta, ali i područja koja su dobro pokrivena stručnim i motiviranim nastavnicima potrebno je odrediti prioritete, osigurati sredstva i povezati nastavu i istraživački rad. Jedan od prioriteta je u području novih tehnologija za što se moraju bitno modificirati postojeći programi.

7. Knjižnica i izdavačka djelatnost

Veleučilište je formiralo knjižnicu u kojoj imamo preko 1000 knjiga koje su osigurane donacijama. No Agencija za visoko obrazovanje je propisala da svako učilište mora imati svoju knjižnicu u kojoj mora biti svaki primjerak obvezne literature svakog kolegija koji se na učilištu izvodi i to u količini koja je minimalno 30% broja studenata koji taj kolegij slušaju. U našem slučaju bi to bilo oko 200 naslova s po 10-ak primjeraka svakoga.

Rad obrazovne institucije, a posebno visokoškolske nije moguć ako studentima i nastavnom osoblju nije omogućen suvremen pristup informacijama, tj. suvremeno opremljena i vođena knjižnica.

Veleučilište je osiguralo prostor za knjižnicu i nabavilo preko 1000 knjiga. U vremenu dok ne dovrši vlastitu knjižnicu Veleučilište je ugovorilo korištenje gradske knjižnice Pučkog otvorenog učilišta i knjižnice Srednje škole Krapina. I Pučko otvoreno učilište i Srednja škola Krapina imaju knjižnicu i čitaonicu s velikim fondom knjiga, a Ugovorom o poslovnoj suradnji i najmu prostora s Pučkim otvorenim učilištem u članku 2. je rečeno da će se suradnja temeljiti kroz korištenje i obogaćivanje gradske knjižnice Pučkog otvorenog učilišta stručnom literaturom za potrebe Veleučilišta "Hrvatsko zagorje".

Glavna prepreka bržem završetku vlastite knjižnice, unatoč sagledavanja važnosti tog projekta, je nedostatak sredstava zbog čega je Veleučilište prisiljeno ići manjim koracima i po fazama. Nastavak uređivanja knjižnice bit će poticaj i za izdavačku djelatnost VHJK-a pa će se smanjiti problemi oko nastavnih materijala i dodatne literature. Postoji volja većine nastavnika da recenziraju, kategoriziraju svoje nastavne materijale, te ih objave, pa je potrebno osigurati financijska sredstva za to.

8. Mobilnost i međunarodna suradnja

Na polju nacionalne suradnje uprava VHJK nastoji razviti dobre odnose s veleučilištima i fakultetima: Tehničko veleučilište, Veleučilište Velika Gorica, Fakultet prometnih znanosti, Zdravstveno veleučilište. Veleučilište je organiziralo nekoliko stručnih i znanstvenih skupova, te sudjelovalo u nekoliko projekata.

Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina djeluje kao vanjski suradnik Međunarodnog odbora za satelitsku navigaciju Organizacije ujedinjenih naroda, vodećeg svjetskog koordinacijskog tijela za razvoj i primjene satelitskih navigacijskih sustava i sudjelovalo je na konferencijama u Beču, Nepal i Argentini.

Veleučilište je ostvarilo dugogodišnju uspješnu suradnju sa sveučilištem za aeronautiku i astronautiku Beihang University is Pekinga, NR Kina, a sudjeluje i u aktivnostima međunarodnog projekta International Meridian Programme (IMP), vođenog od strane China Research Institute of Radiowave Propagation iz grada Qingdao, NR Kina.

Veleučilište ima odličnu suradnju sa sveučilištima iz Sofije i Rusea u Bugarskoj. Naši nastavnici su držali predavanja u Bugarskoj, a profesori iz Bugarske su održali nekoliko predavanja našim studentima u Krapini.

Od 2017. godine, Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina je skupni član (Affiliated College) Kraljevskog instituta za navigaciju (The Royal Institute of Navigation) iz Londona, UK.

Veleučilište je, putem dekana, član Radne skupine za nekorrigirana GNSS mjerenja (Raw GNSS Measurements Task Force) Europske agencije za satelitsku navigaciju (European GNSS Agency - GSA).

Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina ostvaruje svoju međunarodnu suradnju i putem sudjelovanja u organizacijama međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova i predstavljanjima svojih istraživačkih rezultata na međunarodnim znanstvenim časopisima i na uglednim međunarodnim konferencijama te je rezultate svog znanstvenog rada predstavilo na konferencijama u Zagrebu, Baški, Zadru, Beogradu, Gdyni, Baliju, Koreji i Južnoafričkoj Republici.

Veleučilište mora omogućiti, kroz potpisane ugovore s drugim institucijama, razmjenu studenata i nastavnika s nekim inozemnim visokim učilištima. Razmjenu je moguće ostvariti potpisivanjem povelje Erasmus programa, te kroz ljetne i zimske škole koje organiziraju veleučilišta iz okruženja. Da bi studenti iz inozemstva mogli studirati na Veleučilištu potrebno je jednu godinu studija moći izvoditi na engleskom jeziku. Posebnu pažnju ćemo posvetiti informiranju studenata o mogućnosti odlaska na dio školovanja u inozemstvo, kao i svu pomoć koja im je pri tome potrebna.

9. Kvaliteta

Veleučilište je prije 11 godina ustrojilo odsjek za kvalitetu. Odabrali smo sustav upravljanja kvalitetom prema normi ISO 9001:2008 i principima Europskih standarda i smjernica za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja i započeli uvođenje.

Mišljenja sam da će se već od slijedeće akademske godine omogućiti podizanje kvalitete kako nastavnog procesa tako i kvalitete obrazovanja. Trenutno razvoj sustava osiguravanja kvalitete, uspostavljanje mehanizama za praćenje i unapređivanje kvalitete pojedinih aktivnosti visokog učilišta pratimo putem anketa, ali u narednom periodu mora se implementirati praćenje putem mentora-evaluatora, te evaluacije ishoda učenja.

U narednom periodu potrebno je odraditi sve radnje potrebne za osiguranje kvalitete i dobivanje ESG certifikata.

10. Zaključak

Budući su u mom mandatu ostvarena dva ključna cilja: uspješna reakreditacija Veleučilišta i prijenos osnivačkih prava Veleučilišta na Republiku Hrvatsku, smatram da je to dobra polazna osnova za moj izbor na mjesto dekana Veleučilišta. Te ciljeve, koji su mnogima izgledali nedostižni, ostvarili smo kao jedan mali, ali vrlo radišan i uporan tim ljudi s vrlo malim financijskim sredstvima. Taj tim ćemo ojačati na svim ključnim mjestima, osigurati kroz projekte dodatna financijska sredstva i ostvariti što je više moguće dolje navedenih ciljeva.

Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, kao obrazovno-stručna ustanova, treba, uz maksimalno i stalno inoviranje nastavnih sadržaja, primjenu suvremenih metoda i tehnika edukacije i kroz istraživački proces obrazovati mlade i kvalitetne stručnjake u oblasti svojih studijskih programa, sposobne da budu lideri u razvoju gospodarstva Krapinsko-zagorske županije i šire. Dugoročni cilj Veleučilišta je da se razvija u modernu europsku visokoškolsku instituciju poznatu po svojim znanstvenim i stručnim dostignućima i dostignućima završenih studenata. Namjera je da Veleučilište osposobi lidere koji će voditi napredak gospodarstva u županiji i Republici Hrvatskoj, mlade stručnjake sposobne da se uključe u europsko tržište rada.

Obrazovanje na Veleučilištu Hrvatsko zagorje Krapina obuhvaća čitav spektar razvoja moderne i suvremene tehnologije i menadžmenta usklađeno s Europskim trendovima, idealno postavljeno za praktičnu profesiju informatike, logistike i operativnog menadžmenta, ali i kao osnova za djelotvorne poduzetničke aktivnosti.

Uloga je Veleučilišta Krapina i da osmisli, ispituje i razvija inovacije u oblasti tehničkih znanosti i ekonomije te da kroz znanstvenu i tehničku podršku pomaže razvoju županije i šire.

Ciljevi Veleučilišta su:

- jače povezivanje s gospodarskim subjektima,
- povećanje interesa za stručne studije koje pokreće Veleučilište,
- pokretanje specijalističkih studija,
- povećanje broja studenata,
- osiguravanje izvora vlastitih sredstava iz projekata i dodatnih edukacija,
- podizanje kvalitete studija,
- unapređenje nastavnih planova i programa,
- omogućavanje učenja na daljinu,
- povećanje broja studijskih programa,
- povećanje studentskog standarda,
- veća međunarodna suradnja,
- razvoj znanstvene i stručne djelatnosti,
- pokretanje vlastite izdavačke djelatnosti,
- stvaranje novog nastavno-istraživačkog kadra i drugo.

Sve prethodno navedeno osigurati će dodatnu kvalitetu, no potrebno je kroz kvalitetnu promidžbu sve to predstaviti potencijalnim studentima i njihovim roditeljima.

Uloga Veleučilišta Hrvatsko zagorje Krapina treba postati još značajnija, da doprinese bržem razvoju Krapinsko-zagorske županije i Republike Hrvatske.

Nenad Sikirica, mag. ing. el., v. pred.